



SPÉCIALISÉ[®]

MASTÈRE

**Faites
rayonner
l'excellence
qui est en
vous**

LES CURSUS MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

SECTEURS D'ACTIVITÉS

 Organisation
& Performance
Industrielle

 Informatique

 Management

 Qualité, Sécurité,
Environnement, RSE

 Bâtiment
et Travaux Publics

MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.4



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.8



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.10



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.12



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.14



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.16



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.18



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.20



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.26



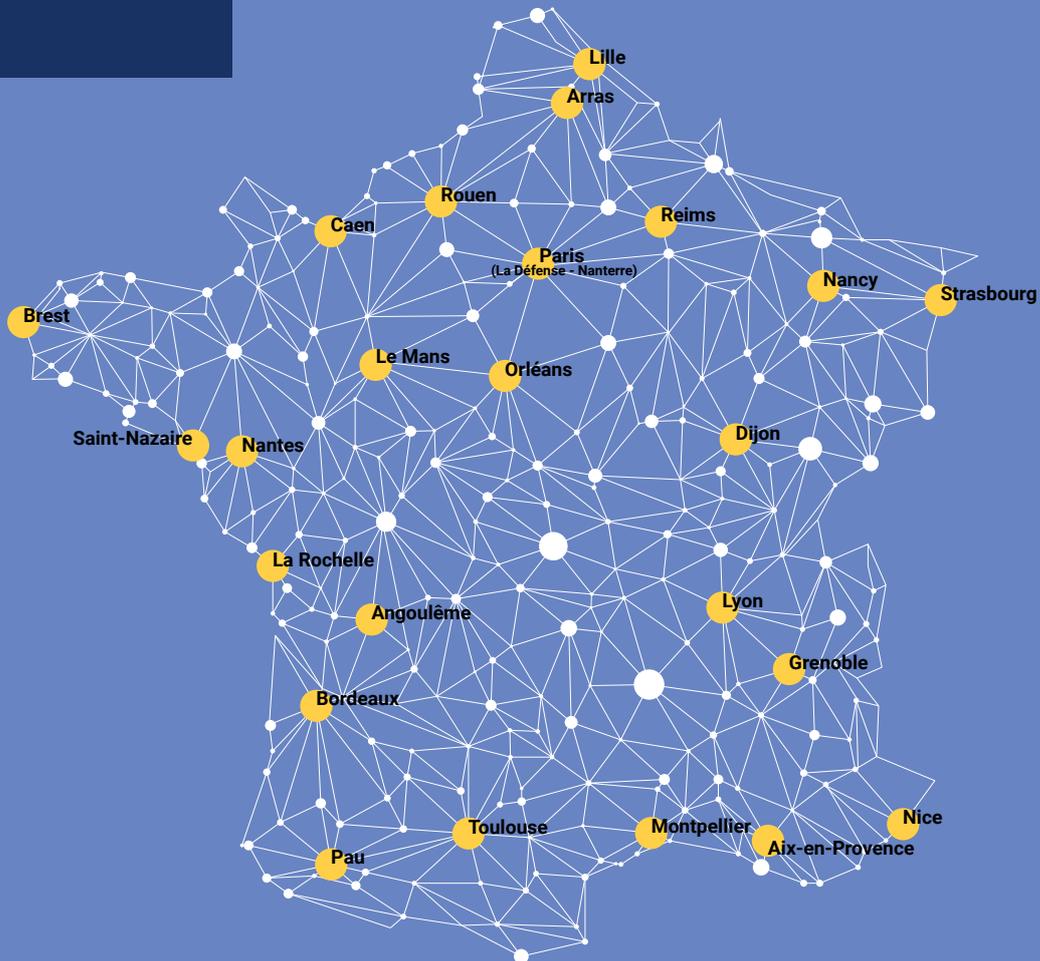
MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.28



MASTÈRE SPÉCIALISÉ® P.31



LES CAMPUS CESI



Aix-en-Provence
04 42 97 14 20

Angoulême
05 45 67 05 92

Arras
03 21 51 67 18

Bordeaux
05 56 95 50 50

Brest
02 98 00 38 53

Caen
02 31 46 23 11

Dijon
03 45 83 26 03

Grenoble
04 38 70 11 80

Le Mans
02 28 01 40 12

Lille
03 20 21 59 50

La Rochelle
05 46 45 19 17

Lyon
04 72 18 89 89

Montpellier
04 99 51 21 30

Nancy
03 83 28 46 46

Nantes
02 28 01 15 55

Nice Sophia Antipolis
04 72 18 54 70

Orléans
02 38 22 72 82

Paris-La Défense-Nanterre
01 55 17 80 00

Pau
05 59 32 57 62

Reims
03 26 79 35 70

Rouen
02 32 81 85 60

Saint-Nazaire
02 40 00 17 00

Strasbourg
03 88 10 35 60

Toulouse
05 61 00 38 38

Direction générale
01 44 45 92 00

CESI École d'Ingénieurs

L'avenir comme vecteur, l'innovation comme moteur, l'humain comme valeur

Depuis plus de 60 ans, CESI École d'Ingénieurs forme des professionnels en phase avec les attentes des recruteurs. L'une de ses principales forces ? Son réseau de 10 000 entreprises partenaires et son maillage territorial de 25 campus en France, qui lui permettent de répondre pleinement aux besoins des régions et des entreprises. Dédiés aux enjeux d'aujourd'hui et de demain – numérique, Big Data ou encore usine du futur, – les cursus Mastère Spécialisé® s'appuient sur des modalités pédagogiques innovantes, avec un même fil directeur : les liens étroits et constants entre théorie et mise en pratique. L'alternance ou les stages, les intervenants professionnels,



les conférences d'experts ou encore les études de cas et les projets sont privilégiés dans l'ensemble des formations.

CESI École d'Ingénieurs vise aussi bien le développement de compétences techniques que de soft skills : une alliance de savoir-faire et de savoir-être qui fait la marque de fabrique des diplômés CESI.

2 400

ingénieur-e-s et MS diplômés chaque année

5

secteurs d'activités : Organisation et Performance Industrielle, Informatique, Management, QSE & RSE, BTP

11

Mastère Spécialisé® comprenant 23 cursus d'excellence

25

campus en France



Jean-Louis Allard,
Directeur de
CESI École d'Ingénieurs

Les femmes et les hommes sont la première richesse de l'entreprise. C'est cette culture humaniste, associée à l'excellence technique et à la prise en compte des préoccupations sociétales, que nous insufflons dans les formations de CESI École d'Ingénieurs. Immédiatement opérationnels, nos diplômés sont prêts à relever les défis techniques et managériaux de demain.

Tout savoir sur

Label de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), le Mastère Spécialisé® s'adresse à des cadres en activité ou à des apprenants post bac +5 qui souhaitent acquérir ou renforcer une expertise. La spécialisation concernée peut être fonctionnelle ou sectorielle.

le Mastère Spécialisé®

Le Mastère Spécialisé® : un cursus d'excellence

L'offre Mastère Spécialisé® de CESI École d'Ingénieurs repose sur un socle qui a fait ses preuves ; en moyenne, 90 % des diplômés CESI trouvent un emploi dans l'année qui suit l'obtention de leur diplôme. Parce que les cursus sont au plus près des besoins des entreprises, les contenus sont adaptés et prennent en compte les sujets émergents. La formation accorde une grande place au savoir-être, à la prise de recul et à la compréhension des différents enjeux et fonctions de l'entreprise. Son positionnement multi-campus lui permet de dispenser certains programmes sur plusieurs campus en France.

Les diplômés de nos Mastère Spécialisé® ont en commun le goût de l'innovation, la volonté d'être force de proposition dans leur milieu professionnel et un sens développé de l'éthique.

Marie-Laure Ramay,
Responsable des cursus
Mastère Spécialisé® de
CESI École d'Ingénieurs



Près de **7 900**
élèves ingénieurs-e-s*
déjà diplômés d'un
Mastère Spécialisé®
de CESI École d'Ingénieurs



94% des apprenants*
sont satisfaits de leur
Mastère Spécialisé® CESI



96% des apprenants*
recommanderaient leur
Mastère Spécialisé® CESI

Repensée en profondeur, avec de nouvelles options, la nouvelle l'offre de programmes de 2020 intègre plusieurs évolutions :

- Une prise en compte renforcée de la dimension RSE dans les programmes, **avec, par exemple, la création d'une option dédiée à la RSE (responsabilité sociétale de l'entreprise) sur le Mastère Spécialisé® QSE ;**
- Des modules communs à plusieurs programmes, **pour un enrichissement mutuel des apprenants ;**
- L'intégration de modules *blended learning*, **faisant le lien entre deux sessions en présentiel ;**
- De nouvelles options ;
- L'accent mis sur les compétences développées par la thèse professionnelle : **innovation, gestion de projet, communication...**

La refonte de notre offre de programmes permet de renforcer trois dimensions essentielles aux entreprises : le management de projet, le management des équipes et le pilotage stratégique.

Isabelle Caradot,
Directrice des études de
CESI École d'Ingénieurs

BTP, Informatique, Management, Qualité, Sécurité, Environnement, RSE, mais aussi Organisation et Performance Industrielle, sont au cœur des cursus Mastère Spécialisé® proposés par CESI École d'Ingénieurs. D'une durée de 12 mois minimum, ces programmes en alternance apportent des enseignements théoriques et concrets, que les apprenants vont pouvoir mettre en œuvre et renforcer au travers d'une mission en entreprise et d'une thèse professionnelle.

SPÉCIALISÉ®

MASTÈRE

Manager de l'Amélioration Continue

☑ CLASSEMENT
SMBG

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

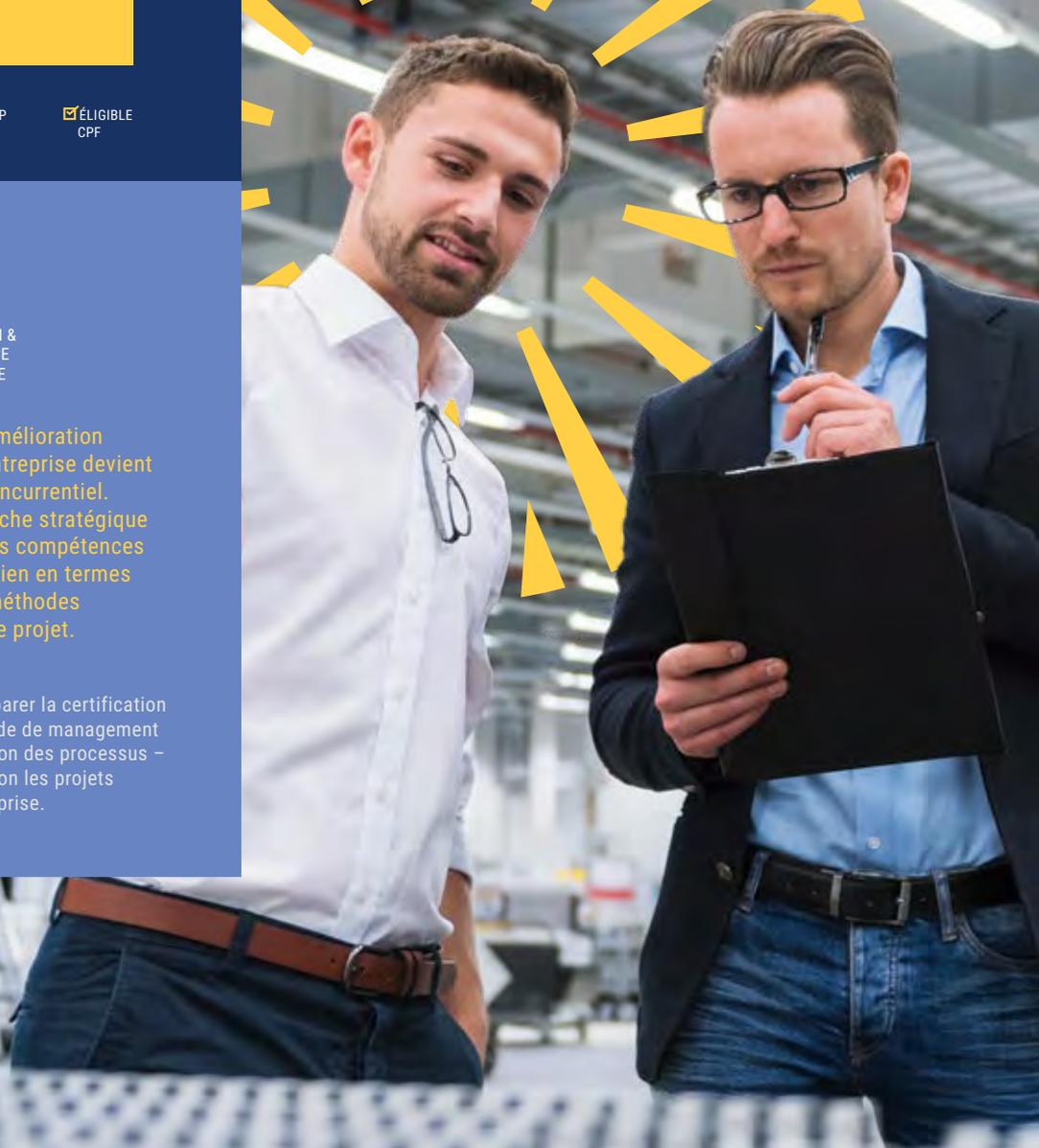
☑ ÉLIGIBLE
CPF



ORGANISATION &
PERFORMANCE
INDUSTRIELLE

Plus que jamais, l'amélioration de la performance de l'entreprise devient un véritable atout concurrentiel. Elle nécessite une approche stratégique à long terme, grâce à des compétences de haut niveau, aussi bien en termes de maîtrise des méthodes que de gestion de projet.

Le programme permet de préparer la certification Lean Six Sigma – une méthode de management de référence pour l'amélioration des processus – au grade Black Belt, selon les projets menés en entreprise.





**OPTION
EXCELLENCE
OPÉRATIONNELLE**

Gestion de la performance, gestion de projet et management des équipes sont au cœur du programme du Mastère Spécialisé®. Ces expertises servent à définir une stratégie d'excellence opérationnelle adaptée au secteur d'activité et aux objectifs de l'entreprise ; une démarche qui concerne aussi bien le cœur de métier que les fonctions supports.



J'ai effectué mon alternance chez Actemium, filiale de Vinci Energies dédiée au processus industriel, en tant que responsable du service Méthodes. Une fois diplômé, je suis resté chez Actemium avec une casquette supplémentaire, celle de responsable de l'innovation.

Kevin Tomas,
promotion 2015

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Les missions réalisées par les apprenants dans leur entreprise d'accueil donnent lieu à une thèse professionnelle. Elles offrent également, tout au long de la formation, des retours d'expérience, partagés et commentés lors des sessions de cours.

2 Spécificités
pédagogiques

Des travaux de réflexion sont organisés sur le sujet de l'entreprise du futur.

3 Thématiques

- Management de projet
- Lean Manufacturing
- Sécurité versus performance
- Optimisation des flux au sein des systèmes de production
- Management des équipes dans les transitions
- L'entreprise du futur et la performance
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- La stratégie du lean
- La maintenance comme outil d'amélioration de la performance
- Mesure de la performance des entreprises
- Outils avancés de l'amélioration continue
- Approches complémentaires de l'amélioration continue

4 Intervenants

De nombreux experts interviennent dans le Mastère Spécialisé® : consultants, spécialistes des outils et méthodes, ainsi que des professionnels représentant différentes fonctions de l'entreprise ; direction technique, direction financière, etc.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et

de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication. Elle permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable lean et/ou amélioration continue
- Ingénieur-e lean et/ou amélioration continue
- Chef de projet lean et/ou amélioration continue

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le cadre de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

**OPTION
SUPPLY CHAIN**

Le Supply Chain Management (SCM) couvre l'ensemble de la chaîne logistique. Il s'impose comme un élément clé de la performance industrielle, avec des méthodes éprouvées et une dimension digitale de plus en plus marquée.



**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La vision globale de la chaîne logistique est apportée par des acquis théoriques, mis ensuite en pratique dans l'entreprise d'accueil. Une immersion qui apporte aux apprenants une maîtrise concrète des outils d'amélioration continue.

2 Spécificités
pédagogiques

Les cours théoriques, les apports d'outils et les méthodes sont complétés par la mise en pratique de la thèse professionnelle, associée à la mission en entreprise, les études de cas, des projets "fil rouge" à réaliser,

en groupe, sur des entreprises fictives et portant notamment sur une vision stratégique.

3 Thématiques

- Management de projet
- Lean Manufacturing
- Sécurité versus performance
- Optimisation des flux au sein des systèmes de production
- Management des équipes dans les transitions
- Entreprise du futur et la performance
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Logistique physique et le lean
- Processus de la fonction Supply Chain en entreprise
- Management stratégique de la Supply Chain

- L'audit logistique et plan de progrès
- Les systèmes d'information de la chaîne logistique globale

4 Intervenants

De nombreux experts interviennent dans le Mastère Spécialisé® : des consultants, spécialistes des outils et méthodes, ainsi que des responsables logistiques partagent leur expérience.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation

à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication. Elle permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Prévisionniste, planificateur
- Chef de projet Supply Chain
- Ingénieur-e logistique
- Acheteur

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

**OPTION
MAINTENANCE**

Pour accompagner l'émergence de l'industrie du futur, la maintenance s'appuie de plus en plus sur des compétences numériques et de nouvelles technologies. Elle repose sur des méthodes éprouvées au service de l'excellence opérationnelle.



**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

L'ensemble des secteurs industriels sont concernés par les défis de la maintenance, apportant ainsi une grande diversité d'environnements aux alternants. De la PME au groupe international, ils mettent en pratique leurs acquis théoriques.

2 Spécificités
pédagogiques

Le programme vise le développement de compétences techniques et managériales. Les études de cas s'appuient sur des exemples industriels réels, tandis qu'un projet fil rouge porte sur une réflexion de maintenance 4.0, par exemple, avec le concours de drones.

3 Thématiques

- Management de projet
- Lean Manufacturing
- Sécurité versus performance
- Optimisation des flux au sein des systèmes de production
- Management des équipes dans les transitions
- Entreprise du futur et la performance
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Stratégie de la maintenance industrielle
- Structurer la maintenance
- Expertise maintenance
- Maintenance 4.0

4 Intervenants

La plupart des enseignements du Mastère Spécialisé® sont assurés par des experts issus du monde de l'entreprise.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et communication. Elle permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable maintenance
- Ingénieur-e maintenance
- Chef de projet maintenance



CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Manager
Industrialisation
4.0



ORGANISATION &
PERFORMANCE
INDUSTRIELLE

Connectée et intégrant des technologies inédites, l'usine du futur sera plus sûre, plus performante, plus compétitive.

De nouvelles compétences sont aujourd'hui nécessaires pour la concrétiser, associant maîtrise des process industriels et connaissance des outils numériques.

Le programme s'appuie sur deux points forts de CESI École d'Ingénieurs : son laboratoire de recherche LINEACT CESI, dédié notamment à l'innovation et aux outils numériques, et son démonstrateur « Usine du Futur », ainsi que sur l'expertise de l'Esigelec dans le domaine des technologies de l'information.



ESIGELEC II

Coaccrédité avec ESIGELEC, école d'ingénieur-e-s aux expertises complémentaires de celles de CESI École d'Ingénieurs, le Mastère Spécialisé® fournit une vision globale de l'usine du futur : robotique et systèmes automatisés, traitement et analyse des Big Data, dernières techniques d'optimisation...

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants ont l'opportunité de contribuer aux transformations structurelles des outils de production. Ils mettent ainsi à profit les enseignements dédiés au management de projet et aux technologies de pointe.

2 Spécificités pédagogiques

Le programme est structuré autour de six blocs de compétences, avec pour chacun d'eux des enseignements théoriques mis en pratique via des études de cas. L'une d'elles a pour objectif de conduire un audit de la maturité de

l'entreprise sur l'industrie 4.0, complété par des recommandations.

3 Thématiques

- Processus et outils d'analyse de l'industrialisation
- Innovation technologique industrielle
- Stratégie d'optimisation produits-process à l'international
- Systèmes d'information de l'usine numérique
- Usine du futur et transformation numérique
- Structuration de projets en intégrant les concepts et outils Lean et Agile

4 Intervenants

Les chercheurs du laboratoire LINEACT CESI interviennent pour transmettre les dernières avancées scientifiques.

Pourquoi

« C'est grâce à sa forte proximité avec le monde de l'industrie que CESI École d'Ingénieurs a pu concevoir un Mastère Spécialisé® parfaitement adapté aux défis de l'usine du futur. Ses expertises internes, notamment en numérique, contribuent à sa qualité pédagogique, au plus près des besoins des entreprises. »

Michel Esnault,
Responsable du cursus

Ce nouveau programme ?

6 Thèse Professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et communication. Elle permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

LES MÉTIERS

- Ingénieur-e industrialisation et méthodes
- Chef de projet industrialisation
- Ingénieur-e process méthodes industrielles
- Chef de projet usine digitale



CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Effacité
Énergétique et
Environnementale

CLASSEMENT
SMBG



ORGANISATION &
PERFORMANCE
INDUSTRIELLE

L'efficacité énergétique des entreprises, notamment dans l'industrie, est un levier majeur d'économies. Premier programme 3E dédié spécifiquement aux installations industrielles, le Mastère Spécialisé® développe les compétences nécessaires pour conduire une politique interne de développement durable.

Depuis 2011, la norme ISO 50001, management de l'énergie, structure les démarches d'amélioration de la performance énergétique de toute organisation.





Le programme vise le développement d'une expertise avant tout technique. Il s'agit de concevoir, dimensionner et améliorer les installations énergétiques, en tenant compte des objectifs environnementaux de l'entreprise et des exigences réglementaires : une compétence de plus en plus demandée par l'industrie.

Ingénieur en génie mécanique, j'ai choisi de suivre le Mastère Spécialisé® 3E par conviction personnelle ; celle de l'importance de la transition énergétique. Grâce aux apports du programme, notamment en termes de méthodes, je suis aujourd'hui chargé d'études pour la réalisation d'audits énergétiques tertiaires et industriels chez AD'3E.

Cyrille Laporte,
promotion 2018

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants sont amenés à mettre en œuvre ou à améliorer la politique d'efficacité énergétique. Cette expérience sert de base à la rédaction d'une thèse professionnelle.

2 Spécificités
pédagogiques

Les cours théoriques fournissent l'ensemble des bases techniques et scientifiques. Celles-ci sont mises en pratique avec des études de cas. Un projet fil rouge, réalisé en groupe, vise à mobiliser l'ensemble des acquis de la formation pour répondre à une problématique d'entreprise.

89 %

des diplômés sont
en emploi à l'issue
de leur formation.

3 Thématiques

- Management de projet
- Production énergétique bas carbone
- Réglementation environnementale
- Management des équipes dans les transitions
- Production d'énergie thermique - Traitement d'eau et d'air contrôlé
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Production d'air comprimé, de froid et valorisation énergétique

4 Intervenants

Les enseignements sont assurés par des experts et des professionnels du domaine efficacité énergétique.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et communication. Elle permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable Énergie et Environnement
- Ingénieur-e d'études et/ou chargé d'affaires en efficacité énergétique
- Auditeur énergétique des installations industrielles
- Chef de projets énergétiques en bureau d'études

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

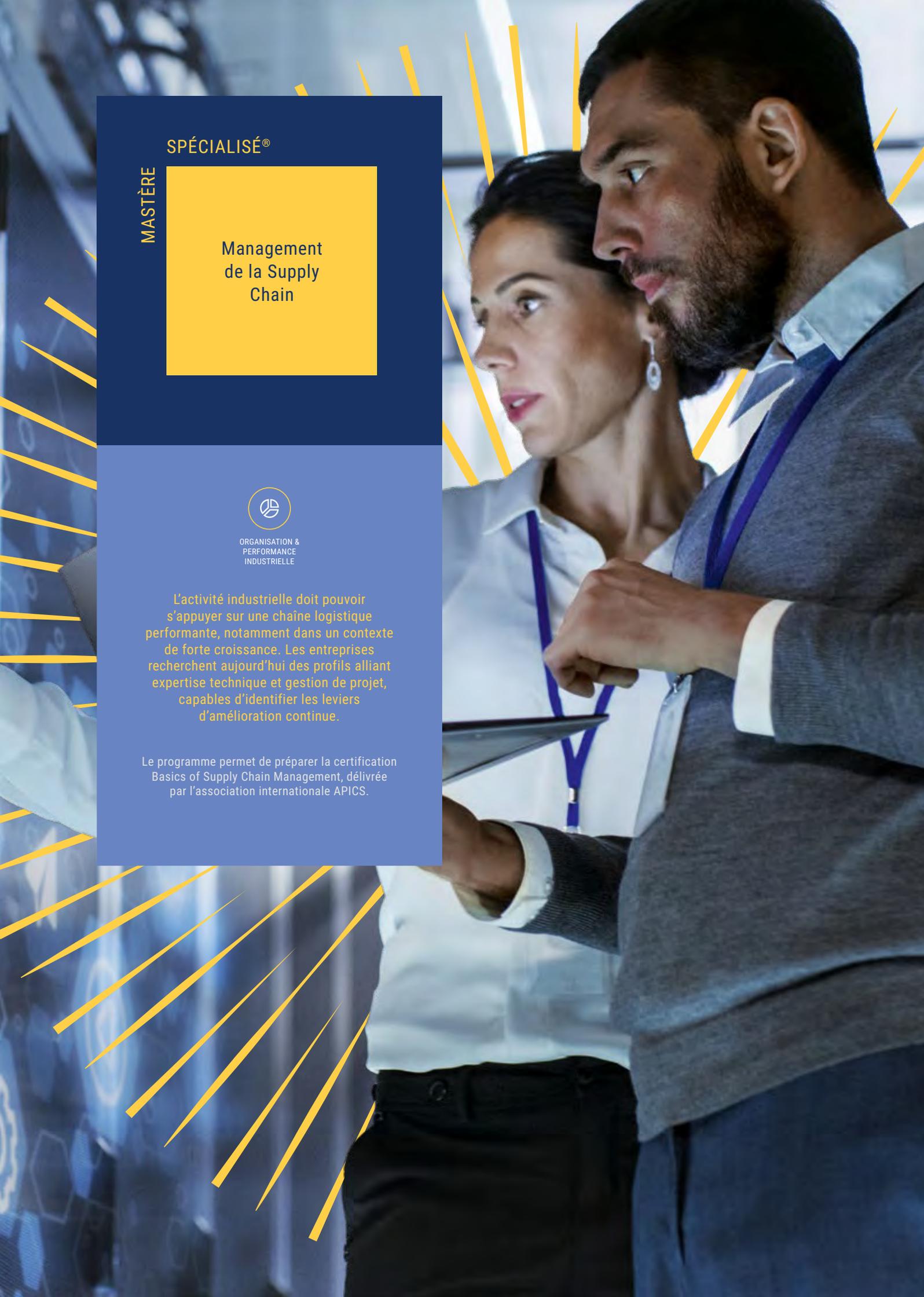
Management de la Supply Chain



ORGANISATION &
PERFORMANCE
INDUSTRIELLE

L'activité industrielle doit pouvoir s'appuyer sur une chaîne logistique performante, notamment dans un contexte de forte croissance. Les entreprises recherchent aujourd'hui des profils alliant expertise technique et gestion de projet, capables d'identifier les leviers d'amélioration continue.

Le programme permet de préparer la certification Basics of Supply Chain Management, délivrée par l'association internationale APICS.





Grâce à ses liens étroits avec l'industrie, CESI École d'Ingénieurs propose un programme couvrant l'ensemble de la chaîne logistique, de la gestion prévisionnelle au management des activités (relations fournisseurs, maîtrise des outils de systèmes d'information). Le cursus associe ainsi les fondamentaux et méthodes innovantes de la Supply Chain.

85 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Les périodes en entreprise permettent de mettre en œuvre les apports théoriques pour développer les compétences métiers dans les quatre domaines clés de la logistique : planification logistique physique, relations client, gestion de projet et gestion de données.

2 Spécificités pédagogiques

Visant l'appropriation d'une vision globale et complète, le programme prépare les futurs managers à relever les enjeux actuels et futurs de la logistique. La pédagogie met l'accent sur les études de cas, avec notamment la réalisation, en groupe, d'un audit logistique et d'un plan d'action adapté.

3 Thématiques

- Management de projet
- Lean manufacturing
- Sécurité versus performance
- Optimisation des flux au sein des systèmes de production
- Logistique physique et le lean
- Management des équipes dans les transitions
- Entreprise du futur et la performance
- Processus de la fonction Supply Chain en entreprise
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Management stratégique de la Supply Chain
- Audit logistique et plan de progrès
- Systèmes d'information de la chaîne logistique globale

4 Intervenants

Les enseignements pratiques sont assurés par des professionnels d'entreprise, de la PME au groupe industriel, issus de différents secteurs d'activité.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et communication. Elle permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Prévisionniste, planificateur
- Chef de projet Supply Chain
- Ingénieur-e Logistique
- Acheteur

Après plusieurs années en tant qu'agent d'exploitation, j'ai suivi un Master 1 à l'EST Paris avant d'intégrer CESI. Grâce aux connaissances transverses et techniques du Mastère Spécialisé®, j'ai pu évoluer vers des missions qui m'intéressaient : celles de responsable transport logistique chez Moulines Soufflet, l'un des principaux meuniers européens.

Pierre-Guillaume Leblanc,
promotion 2018

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le camp de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

SPÉCIALISÉ®

MASTÈRE

Chef de Projet
ERP

Enterprise Resource
Planning

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

☑ ÉLIGIBLE
CPF



INFORMATIQUE

Les logiciels de gestion intégrés (Enterprise Resource Planning ou ERP) jouent un rôle essentiel dans la performance de l'entreprise : ils permettent de gérer l'ensemble des processus internes, pour toutes les fonctions, production et support.

Le programme met à l'honneur deux solutions ERP, l'une pour les PME/ETI et l'autre pour les grandes entreprises (SAP).





Orientées initialement sur la mise en place d'un ERP, les attentes des entreprises évoluent aujourd'hui vers l'accompagnement de leur transformation digitale, dans lequel l'ERP est incontournable. Cloud, Big Data et réseaux sociaux internes font désormais partie du vocabulaire des experts de la gestion de projet.

Mon objectif, en suivant le Mastère Spécialisé®, était de booster ma recherche d'emploi en valorisant une connaissance globale de l'ERP. Aujourd'hui directrice conseil et service de CGI France, je retiens aussi de la formation l'accent mis sur l'épanouissement professionnels et le plaisir au travail, grâce à un socle de compétences solides.

Clotilde DUPUY,
promotion 2005

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie privilégie l'immersion professionnelle, permettant aux apprenants de se confronter à la réalité de leurs missions : vision globale des ERP, planification et reporting, accompagnement de l'équipe projet, etc.

2 Spécificités
pédagogiques

Grâce à des cas concrets, les apprenants ont l'opportunité de mettre en pratique leurs connaissances, en privilégiant une posture de Consultant : à partir de l'expression des besoins techniques et ceux des utilisateurs, ils proposent la solution la plus adaptée et structurent les étapes de mise en œuvre.

3 Thématiques

- Management de projet
- Flux d'entreprise et ERP
- Initiation ERP et Langages SI
- Management des équipes dans les transitions
- Pratique ERP
- Solution PME
- Solution SAP
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises

4 Intervenants

Les enseignements sont assurés par des professionnels en activité, experts internes (chefs de projet) ou externes (consultants) des ERP et des enseignants de CESI.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas

concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur (observer, questionner, réseauter, associer, expérimenter), de réalisation (analyser, mettre en œuvre, gérer un projet), de synthèse et de communication.

En explorant les liens entre les savoirs acquis en formation et la mise en pratique au cours de la mission, l'élève mastérien va acquérir la capacité à prendre du recul sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projet ERP (MOA/MOE)
- Consultant fonctionnel ERP
- Responsable du système d'information « métier »
- Business Analyst

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le cadre de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

93%

des diplômés
sont en emploi
à l'issue de leur
formation.

MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Management de Projets Informatiques

✓ TITRE RNCP
DE NIV. I

✓ ÉLIGIBLE
CPF

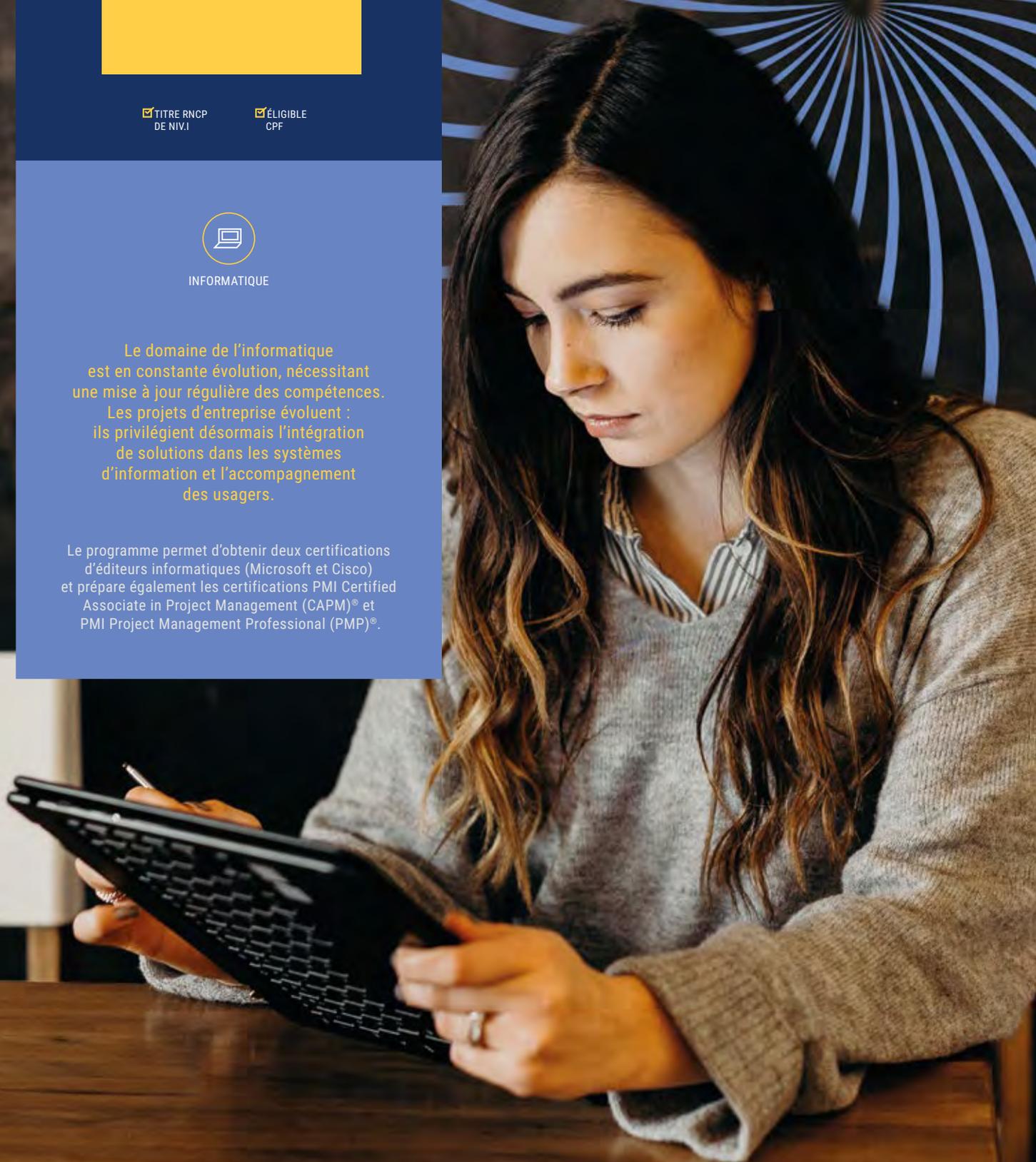


INFORMATIQUE

Le domaine de l'informatique est en constante évolution, nécessitant une mise à jour régulière des compétences.

Les projets d'entreprise évoluent : ils privilégient désormais l'intégration de solutions dans les systèmes d'information et l'accompagnement des usagers.

Le programme permet d'obtenir deux certifications d'éditeurs informatiques (Microsoft et Cisco) et prépare également les certifications PMI Certified Associate in Project Management (CAPM)® et PMI Project Management Professional (PMP)®.





Le Mastère Spécialisé® MPI a été totalement repensé pour répondre aux enjeux actuels des entreprises. Moins technique, plus fonctionnel, il est désormais orienté sur les usages internes du numérique et l'accompagnement de la transformation digitale des organisations.



**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie privilégie l'immersion professionnelle, permettant aux apprenants de développer des compétences en gestion de projet, management, communication, etc., adaptés aux solutions informatiques.

2 Spécificités
pédagogiques

Les apports théoriques sont complétés par des projets concrets, sur des sujets variés : par exemple, les outils informatiques de communication, ou encore la place du numérique dans l'industrie 4.0.

3 Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet
- Bonnes pratiques projet
- Management des équipes dans les transitions
- Organisation agile
- Usage du numérique en entreprise
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Digitalisation

4 Intervenants

Une partie des cours est assurée par des enseignants de CESI École d'Ingénieurs. Des professionnels en activité interviennent pour partager leurs expertises et retours d'expérience.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

5 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

Grâce au Mastère Spécialisé®, j'ai beaucoup appris de mes échanges avec les intervenants professionnels. LCL, qui m'a accueilli en alternance et m'a embauché par la suite, me donne l'opportunité de participer au pilotage et au développement de projets d'envergure, au sein de la direction du risk management.

Jeevanath Kalanithi,
promotion 2018

LES MÉTIERS

- Directeur de systèmes d'information
- Directeur de projets informatiques
- Chef Digital Officer

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Manager de
l'Innovation et
du Développement
d'Activité

CLASSEMENT
SMBG



MANAGEMENT

L'innovation est essentielle au développement d'activité et donc à la performance de l'entreprise et à sa pérennité. Quel que soit le secteur, les experts de l'innovation sont de plus en plus recherchés pour structurer et déployer des stratégies sur-mesure.

Le programme bénéficie des expertises des chercheurs du Laboratoire de Conception de Produits et Innovation d'Arts et Métiers ParisTech.





Co-accrédité avec l'école d'ingénieur-e-s Arts et Métiers ParisTech, le programme vise la maîtrise d'une double compétence : une connaissance pointue de l'innovation et de ses enjeux, et la capacité à mettre en œuvre des méthodes de développement d'activité.

En tant que secrétaire général adjoint de l'École nationale des ponts et chaussées, je suis en charge des projets de transformation digitale. Le Mastère Spécialisé® a enrichi mes compétences empiriques, grâce à une connaissance fine, à 360 degrés, de la culture de l'innovation et de son écosystème et une mise en pratique immédiate.

Anthony Bass,
promotion 2018

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie privilégie l'immersion professionnelle, offrant l'occasion aux apprenants de participer à la structuration d'une stratégie d'innovation et à son déploiement.

2 Spécificités
pédagogiques

Le projet "fil rouge", à réaliser en groupe, est au cœur de la pédagogie. Il concrétise l'ensemble des acquis théoriques et pratiques de la formation : analyse des opportunités, définition de business plan, etc.

3 Thématiques

- Contexte de l'innovation
- Gestion de projets innovants
- Méthodologies et conception d'innovation
- Stratégie produit (bien et service)
- Stratégie de développement d'activité
- Mise en valeur du projet

4 Intervenants

Des enseignants-chercheurs d'Arts et Métiers ParisTech et des enseignants de CESI École d'Ingénieurs transmettent les bases théoriques. En complément, des professionnels aguerris apportent leurs témoignages et transmettent leurs expertises.

5 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

90 %

des diplômés sont
en emploi à l'issue
de leur formation.

LES MÉTIERS

- Chef de projet Innovation
- Directeur Responsable R&D ou innovation
- Créateur ou repreneur d'entreprise

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le cadre de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Management par Projets

☑ CLASSEMENT
SMBG

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

☑ ÉLIGIBLE
CPF



MANAGEMENT

Pour gagner en performance, conduire le changement ou mener une démarche d'innovation, de plus en plus d'entreprises privilégient la gestion de portefeuilles de projets. Elles peuvent ainsi gagner en agilité, grâce à des méthodes managériales éprouvées.

Le programme prépare à plusieurs certifications prisées sur le marché de l'emploi :
Management de projet Agile,
PMI (Project Management Institute) et
PRINCE2 (PProjects IN Controlled Environments).





OPTION STRATÉGIE

Chargé de définir les orientations stratégiques, le comité de direction doit être accompagné pour les décliner et les concrétiser. Ce besoin appelle une expertise en gestion de portefeuilles de projets, en pilotage d'équipe et ou encore en management agile. Le programme met aussi l'accent sur le redressement de projets en difficulté.

Le Mastère Spécialisé® a été un vrai tremplin pour obtenir un emploi avec un haut niveau de responsabilité. Après plusieurs années consacrées à la recherche en biologie, j'ai pu intégrer une startup spécialisée en biotechnologies, Miroculus, basée dans la Silicon Valley. Avec mon équipe, nous transférons des protocoles scientifiques en produits.

Séverine Margeridon,
promotion 2013



6^e
au classement
SMBG dans
la catégorie
Management
de projets

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants contribuent au pilotage simultané de plusieurs projets, un rôle transverse qui nécessite de se coordonner avec différentes fonctions de l'entreprise.

2 Spécificités pédagogiques

Le projet "fil rouge" permet de mettre en pratique l'ensemble des acquis théoriques : diagnostic interne des forces et faiblesses, définition du plan d'action. Un séminaire "team building" est dédié à la gestion du stress, de la charge et des délais.

3 Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet

- Bonnes pratiques projets
- Management des équipes dans les transitions
- Organisation agile
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Direction de projet & Leadership
- Gouvernance

4 Intervenants

Des cours animés par des experts, pour certains canadiens, permettent d'intégrer les approches novatrices nord-américaines.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projet senior
- Responsable de bureau de projet
- Responsable de programme
- Directeur de projets

89 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le cadre de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



OPTION INNOVATION

Création d'une filiale, intégration de nouvelles technologies dans les entrepôts... La mise en œuvre de projets innovants et ambitieux nécessite des compétences spécifiques, comme le montage de dossiers de financement ou la communication avec les différentes parties prenantes, par exemple, service R&D et direction financière.

LES MÉTIERS

- Chef de projet senior
- Responsable de bureau de projet
- Responsable de programme
- Directeur de projets



POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants découvrent comment appréhender des projets innovants dans toutes leurs dimensions et contribuent à leur réalisation.

2 Spécificités pédagogiques

Le projet "fil rouge" permet de mettre en pratique l'ensemble des acquis théoriques : diagnostic interne des forces et faiblesses, définition du plan d'action. Des cours dédiés aux différents modèles d'innovation sont également prévus.

3 Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet
- Bonnes Pratiques Projets
- Management des équipes dans les transitions
- Organisation agile
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Management de l'Innovation
- Priorisation & sélection des projets innovants

4 Intervenants

Des spécialistes de l'innovation (consultants, pilotes de projet) transmettent pour leur part leurs expertises. Des cours animés par des experts, pour certains canadiens, permettent d'intégrer les approches novatrices nord-américaines.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.





**OPTION
BUSINESS INTERNATIONAL**

Les entreprises qui souhaitent développer leur activité à l'international sont confrontées à de multiples contraintes, réglementations propres au pays, pilotage d'équipes à distance, management interculturel, entre autres. Elles doivent donc être accompagnées pour réaliser ces projets d'envergure.

LES MÉTIERS

- Chef de projet senior
- Responsable de bureau de projet
- Responsable de programme
- Directeur de projets



pourquoi

« Le terrain de jeu des entreprises est aujourd'hui mondial, dans tous les secteurs d'activité. Le management de projets de développement international nécessite de maîtriser l'ensemble des maillons de la chaîne, de la définition de la stratégie à la mise en œuvre opérationnelle. »

Sylvain Bruyère,
Responsable du cursus

Ce nouveau programme ?

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

- 1** Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

L'immersion professionnelle, dans l'entreprise d'accueil, permet aux apprenants de se confronter à un cas réel : de la définition du projet à sa concrétisation.

- 2** Spécificités
pédagogiques

Le projet "fil rouge", conçu avec des intervenants canadiens, vise à piloter un projet de développement business à l'étranger, dans toutes ses dimensions. Les enseignements, en anglais, accordent une place importante aux bonnes pratiques de management de projet international.

- 3** Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet
- Bonnes pratiques projets
- Management des hommes dans les transitions
- Organisation agile
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Projet à l'international
- Stratégie Business International

- 4** Intervenants

Les points clés du développement international sont transmis par des intervenants d'écoles de commerce. Des cours animés par des experts, pour certains canadiens, permettent d'intégrer les approches novatrices nord-américaines.

- 5** Blended learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

- 6** Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



OPTION INDUSTRIAL LEADERSHIP

Le secteur de l'industrie est aux prémices d'une profonde révolution, dans laquelle les nouvelles technologies et le numérique jouent le premier rôle. La conception de l'industrie du futur s'appuie sur des projets d'innovation et de transformation, aussi bien sur des processus ou des outils de production.

Après ma formation d'ingénieur à CESI, j'ai souhaité poursuivre en Mastère Spécialisé® pour approfondir la gestion de projet et le management d'équipe. L'accent mis sur les soft skills m'a permis de gagner en assurance sur ces points, tandis que la thèse professionnelle a été un vrai moteur de développement des compétences métiers.

Emmanuel PUJOL,
promotion 2016



POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants appréhendent concrètement les enjeux de l'industrie 4.0. Ils peuvent contribuer à la mise en place d'une nouvelle organisation et à la conduite du changement.

2 Spécificités pédagogiques

Le projet "fil rouge" permet de mettre en pratique l'ensemble des acquis théoriques : diagnostic de la maturité de l'entreprise, définition des objectifs à atteindre, plan d'action détaillé.

3 Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet
- Bonnes pratiques projets
- Management des équipes dans les transitions
- Organisation agile
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Leadership and Management in Industrie 4.0
- Leading transformation and change

4 Intervenants

Des professionnels d'entreprise partagent leurs retours d'expériences avec les apprenants. Des cours animés par des experts, pour certains canadiens, permettent d'intégrer les approches novatrices nord-américaines.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir une prise de recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projet senior
- Responsable de bureau de projet
- Responsable de programme
- Directeur de projets

89 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



**OPTION
TRANSITION NUMÉRIQUE**

Fort de l'expertise de CESI École d'Ingénieurs dans les sciences informatiques, le programme a une double ambition : apporter un vernis technique aux managers de projets numériques, et leur donner toutes les clés nécessaires à la conduite du changement et à l'accompagnement humain.

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants ont l'occasion de participer au pilotage d'un projet numérique, dans ses dimensions techniques et organisationnelles.

2 Spécificités
pédagogiques

Le projet "fil rouge" permet de mettre en pratique l'ensemble des acquis théoriques : diagnostic interne des forces et faiblesses, définition du plan d'action. Afin de mesurer leurs acquisitions de connaissances, les apprenants sont amenés à tester leurs cultures générales digitales au moyen du TANu, un test d'agilité numérique de plus en plus reconnu dans le domaine.

3 Thématiques

- Management de projet
- Application de la gestion de projet
- Bonnes pratiques projets
- Management des équipes dans les transitions
- Organisation agile
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Vision Projets & Gestion de portefeuilles
- Usage du numérique en entreprise
- Digitalisation

4 Intervenants

Des cours animés par des experts, pour certains canadiens, permettent d'intégrer les approches novatrices nord-américaines.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien de prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projet senior
- Responsable de bureau de projet
- Responsable de programme
- Directeur de projets

Pourquoi

« Gouvernance des systèmes d'information, internet des objets ou encore sécurité des données : les nouvelles technologies informatiques s'appuient sur des concepts et notions que les chef-fe-s de projet doivent connaître pour accompagner les entreprises dans leur transition numérique. »

Sylvain Bruyère,
Responsable du cursus

Ce nouveau programme ?

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Management
de la Sécurité
et des Risques
Industriels

☑ CLASSEMENT
SMBG

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

☑ ÉLIGIBLE
CPF



QUALITÉ, SÉCURITÉ,
ENVIRONNEMENT

Ce programme permet de développer une expertise attendue par les entreprises de nombreux secteurs, l'industrie bien évidemment, mais aussi pour le BTP ou la banque-assurance sur les différents types de risques.





La prévention des risques liés aux installations, aux machines et à leurs utilisateurs nécessite de concevoir et de mettre en œuvre une stratégie ad hoc. Celle-ci s'appuie sur un système de management conforme à la réglementation, et privilégie une démarche d'amélioration continue en l'adaptant aux spécificités de l'entreprise.

Responsable d'unité de production pendant 25 ans, chez Tyco Electronics, j'ai suivi le Mastère Spécialisé® Management de la Sécurité et des Risques Industriels (SRI) dans le cadre d'une évolution professionnelle. Les compétences en méthodes et en gestion de projet me servent au quotidien dans mes missions d'HQSE Manager.

David Perron,
promotion 2016

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie privilégie l'immersion professionnelle, permettant aux apprenants de se confronter à la réalité de leurs missions : analyse des risques professionnels, naturels et technologiques, stratégie SSE, gestion de projet impliquant les différentes parties prenantes internes ; production, maintenance, direction financière, etc.

2 Spécificités pédagogiques

Prenant en compte la diversité des risques, les enseignements techniques visent l'appropriation des méthodes d'analyse et d'anticipation, ainsi que les réglementations environnementales et SST. Ils sont complétés par des cours de management et de stratégie. Ces acquis sont ensuite mis en pratique : thèse professionnelle associée à la mission en entreprise ou encore études de cas.

3 Thématiques

- Réglementation santé sécurité
- Réglementation environnementale
- Méthodes et normes Santé, Sécurité, Environnement
- Risques professionnels
- Stratégie SSE
- Risques industriels
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage économique et stratégique des projets et des entreprises
- Management de projet

4 Intervenants

Des professionnels expérimentés, en charge de la prévention des risques, interviennent régulièrement pour transmettre leur savoir-faire.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Manager / ingénieur-e / responsable risques industriels
- Responsable Santé, Sécurité, Environnement
- Préventeur des risques industriels

88 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



MASTÈRE

SPÉCIALISÉ®

Management
de la Qualité,
de la Sécurité et
de l'Environnement

☑ CLASSEMENT
SMBG

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

☑ ÉLIGIBLE
CPF



QUALITÉ, SÉCURITÉ,
ENVIRONNEMENT

La démarche QSE (Qualité, Sécurité, Environnement) a une triple vocation : inscrire les trois volets dans la stratégie globale de l'entreprise, s'assurer de la conformité réglementaire et préparer au pilotage de l'amélioration continue des systèmes, en tenant compte des contraintes économiques et des objectifs de l'entreprise.

La démarche QSE s'appuie généralement sur trois normes :

ISO 9001 (management de la qualité),
ISO 45001 (santé et sécurité au travail),
et ISO 14001 (management environnemental).





OPTION STRATÉGIE

La fonction Qualité, Sécurité, Environnement s'inscrit aujourd'hui dans la stratégie globale de l'entreprise et sa quête de performance durable. Celle-ci doit en effet mettre en œuvre et renforcer des démarches QSE afin de respecter ses engagements vis-à-vis de l'ensemble de ses parties prenantes : clients, collaborateurs, fournisseurs, actionnaires, etc.

Chimiste de formation, j'ai été sensibilisée à la démarche QSE en travaillant dans l'industrie. Le Mastère Spécialisé CESI® m'a donné tous les outils pour monter en compétences et devenir consultante. Depuis 2017, je suis également ingénieure en prévention des risques professionnels au Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux.

Rachida Bakhiyi,
promotion 2015

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie met à l'honneur l'immersion professionnelle, permettant à l'étudiant de structurer une démarche Qualité, Sécurité, Environnement ou d'améliorer le système de management. Il s'agit d'adapter les textes normatifs et réglementaires aux spécificités de l'entreprise et à son environnement.

2 Spécificités pédagogiques

Les cours théoriques et les apports d'outils et méthodes sont complétés par la mise en pratique : la thèse professionnelle associée à la mission en entreprise, des études de cas, des projets "fil rouge" à

réaliser en groupe, sur des entreprises fictives ou portant notamment sur une vision stratégique.

3 Intervenants

Les enseignements sont assurés par des experts Qualité, Sécurité, Environnement, auditeur-trice-s et consultant-e-s et des professionnel-le-s de l'entreprise.

4 Thématiques

- Réglementation Santé & Sécurité
- Réglementation environnementale
- Système QSE
- Amélioration continue
- Stratégie QSE
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage économique et stratégique des projets et des entreprises
- Management de projet

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.



LES MÉTIERS

- Directeur /Responsable Qualité, Sécurité, Environnement
- Ingénieur-e /chargé de missions Qualité, Sécurité, Environnement
- Consultant Qualité, Sécurité, Environnement

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

**OPTION
RSE**

Dans tous les secteurs d'activité, la Responsabilité Sociétale de l'entreprise (RSE) s'impose comme un levier de performance économique et d'attractivité des talents. La démarche QSE intègre désormais cette dimension en associant, dans une même dynamique, les facteurs éthiques, sociaux et environnementaux de chaque décision business.



**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

La pédagogie met à l'honneur l'immersion professionnelle, permettant à chaque apprenant de structurer une démarche RSE à 360° en l'entreprise. Il s'agit d'appliquer la norme ISO 26 000 dans le système de management de l'organisation.

2 Spécificités
pédagogiques

Les cours théoriques et les apports d'outils et méthodes sont complétés par la mise en pratique : la thèse professionnelle associée à la mission en entreprise, des études

de cas, et un projet "fil rouge" à réaliser seul ou en groupe, portant sur la mise en œuvre d'une politique de RSE.

3 Intervenants

Une partie des enseignements sont assurés par des experts de la RSE (consultants ou responsables de bureaux d'études) et des professionnels d'entreprise.

4 Thématiques

- Management de projet
- Réglementation Santé & Sécurité
- Réglementation environnementale
- Management des équipes dans les transitions
- Système QSE

- Pilotage économique et stratégique des projets et des entreprises
- Management éthique et responsable
- Plan stratégique RSE

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Directeur RSE
- Responsable RSE
- Chargé de mission RSE

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



SPÉCIALISÉ®

MASTÈRE

Management de Projets de Construction

☑ CLASSEMENT
SMBG

☑ TITRE RNCP
DE NIV. I

☑ ÉLIGIBLE
CPF



BÂTIMENT ET
TRAVAUX PUBLICS

Marqué par les enjeux de développement durable, la montée en puissance des outils numériques et des nouveaux process de management, le secteur de la construction et du BTP fait sa révolution.

Les professionnels du domaine ont donc une carte à jouer en se dotant d'expertises pointues.

Près des trois quarts des entreprises du BTP intègrent les nouvelles technologies et les démarches d'innovation dans leur stratégie*.

(*) Étude KPMG, « Global construction survey », 2018.





OPTION BIM & MAQUETTE NUMÉRIQUE

Le « Building Information Modeling » est aujourd'hui l'allié incontournable des gros projets de construction. Cette méthode s'appuie sur leur représentation virtuelle pour définir un processus global de structuration et de production, associant l'ensemble des acteurs.

Après ma formation d'ingénieur géomètre, je souhaitais découvrir le BIM et renforcer mes compétences en management de projet. J'ai effectué mon alternance au sein du bureau d'études Geosat, qui m'a ensuite embauché comme responsable 3D et référent BIM. Ma principale mission est de traduire le besoin du client en maquette numérique.

Louis Gravier,
promotion 2017

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle pour concrétiser les acquis théoriques. Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants auront ainsi l'occasion de mettre en pratique la gestion collaborative de l'ensemble des parties prenantes, un élément clé de la méthode BIM.

2 Spécificités
pédagogiques

La pédagogie met l'accent sur la réalisation de projets, fournis par les entreprises partenaires et réalisés souvent en groupe. Les apprenants font également des visites de chantier qui servent de base à une recherche d'informations pour acquérir de nouvelles connaissances.

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises

- Juridique et droit de la construction
- Pilotage de projet BIM
- Environnement du BIM, outils et interopérabilités
- Stratégies et développement du BIM

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable ou Chef de projets BIM
- Responsable BIM et maquette numérique
- BIM Project Manager

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.





OPTION CONSTRUCTION DURABLE

La conception et la réalisation de bâtiments HQE (Haute qualité environnementale) et intelligents (Smart Building) sont au cœur de la transition énergétique. Elles font appel à des technologies de plus en plus complexes, que les professionnels doivent maîtriser pour relever les défis de construction durable.

Ce Mastère Spécialisé® a été le parfait complément de ma formation d'urbaniste. Il m'a apporté les méthodes de gestion de projet et la rigueur nécessaires à mes deux casquettes de responsable de développement pour le bailleur social France Habitation : un rôle d'investisseur, et un rôle de maître d'ouvrage.

Nicolas Baudier,
promotion 2017

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle pour concrétiser les acquis théoriques. Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants auront ainsi l'occasion de mettre en pratique les méthodes et technologies propres à leur domaine d'expertise.

2 Spécificités
pédagogiques

La pédagogie met l'accent sur la réalisation de projets, fournis par les entreprises partenaires. Les apprenants font également des visites de chantier qui servent de base à une recherche d'informations pour acquérir de nouvelles connaissances. La formation apporte aussi les fondamentaux de la méthode BIM (« Building Information Modeling »).

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises

- Juridique et droit de la construction
- Énergie et enveloppe du bâtiment
- Énergies renouvelables et production/distribution de l'énergie
- Performance environnementale
- Smart construction

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir a capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projets en construction durable ou en génie climatique
- Responsable de projets de construction
- Responsable travaux
- Énergie manager

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnel-le-s en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenant-e-s en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.





OPTION PROJETS À L'INTERNATIONAL

La gestion de projets de construction à l'international appelle des compétences spécifiques, notamment en management d'équipes multiculturelles ou à distance. Un savoir-faire recherché par les grands opérateurs de BTP, qui ouvre aussi la voie à des missions à l'étranger.

Le Mastère Spécialisé® CESI m'a permis de développer une expertise transversale dans le domaine de l'ingénierie de construction et ainsi de bénéficier d'une évolution de carrière vers de plus hautes responsabilités. La formation, unique dans son domaine, m'a apporté la vision globale et les compétences techniques dont j'avais besoin.

Mohamad Osman,
promotion 2015

POINTS-CLÉS DU PROGRAMME :

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle pour concrétiser les acquis théoriques. Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants auront ainsi l'occasion de mettre en pratique les méthodes de management de projet international.

2 Spécificités pédagogiques

La pédagogie met l'accent sur la réalisation de projets, fournis par les entreprises partenaires. Les apprenants font également des visites de chantier qui servent de base à une recherche d'informations pour acquérir de nouvelles connaissances. La formation apporte aussi les fondamentaux de la méthode BIM (« Building Information Modeling »).

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et

- des entreprises
- Juridique et droit de la construction
- Stratégies et développement à l'international
- Énergies renouvelables et production/distribution de l'énergie
- Performance environnementale
- Management de projets de construction à l'international

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte profes-

sionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir a capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable de projets de construction à l'international
- Chargé d'opérations de construction à l'international
- Responsable d'affaires à l'international
- Responsable travaux

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection..

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.





**OPTION
TRANSPORTS
FERROVIAIRES, URBAINS ET
NOUVELLES MOBILITÉS**

Essentielles au dynamisme socio-économique des territoires, les infrastructures de transport gagnent en performance – en termes de durabilité, de sécurité ou encore de fluidité des voyageurs. Les grands acteurs publics et privés du secteur recherchent aussi des compétences pour concevoir et réaliser les transports de demain.

Ingénieur de formation, j'ai souhaité acquérir une vision plus complète du ferroviaire et des projets de construction, depuis les phases amont de réflexion. Au sein de la SNCF, je travaille comme chef de projet en maîtrise d'œuvre sur l'extension d'une ligne de RER, avec une montée en puissance régulière du périmètre de mes missions.

Adrien Ferrer,
promotion 2018

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle pour concrétiser les acquis théoriques. Dans leur entreprise d'accueil, les apprenants auront ainsi l'occasion de mettre en pratique les méthodes et techniques propres aux transports.

2 Spécificités
pédagogiques

La pédagogie met l'accent sur la réalisation de projets, fournis par les entreprises partenaires. Les apprenant-e-s font également des visites de chantier qui servent de base à une recherche d'informations pour acquérir de nouvelles connaissances.

La formation apporte aussi les fondamentaux de la méthode BIM (« Building Information Modeling »).

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Juridique et droit de la

- construction
- Enjeux et organisation des transports ferroviaires, urbains et mobilités innovantes
 - Conception des infrastructures ferroviaires
 - Conception des équipements ferroviaires
 - Aménagement durable et mobilités innovante

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef ou directeur de projets transports ferroviaires ou urbains
- Conducteur de travaux ferroviaires ou urbains
- Chargé ou responsable d'ordonnancement travaux ferroviaires
- Responsable études et projets ferroviaires / urbains

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e ou titre RNCP niveau 1 ou encore Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.





**DOUBLE
DIPLOME**

Mastère Spécialisé®
Management de Projets de
Construction option BIM
et maquette numérique –
MSc Construction Project
Management with BIM (Université
de Northumbria, Angleterre)



Le « Building Information Modeling » est aujourd'hui l'allié incontournable des gros projets de construction, en France comme à l'étranger. CESI École d'Ingénieurs et l'université de Northumbria, en Angleterre, proposent un double diplôme en 18 mois pour favoriser les carrières à l'international.

En maîtrise d'ouvrage, le numérique prend de plus en plus d'importance. J'ai souhaité suivre ce Mastère Spécialisé® pour mettre à jour mes compétences techniques et me positionner sur des projets de plus grande envergure. Grâce au semestre que je viens de passer à l'université de Northumbria, j'ai déjà acquis de solides connaissances sur le BIM.

Pascal THYS,
promotion 2020

2^e

au classement
SMBG dans la
catégorie
Management de
l'Urbanisme

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle. Dans leur entreprise d'accueil – en général, la filiale française d'un groupe international –, les apprenants auront l'occasion de pratiquer la méthode BIM dans ses différentes facettes.

2 Spécificités
pédagogiques

Les apprenant-e-s suivent d'abord un semestre de cours à l'université de Northumbria, réputée pour son expertise en management de projet. Ils rejoignent ensuite CESI École d'Ingénieurs pour suivre la formation du Mastère Spécialisé®, marquée par des enseignements théoriques, la réalisation de projets fournis par les entreprises partenaires et des visites de chantier.

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Juridique et droit de la construction
- Pilotage de projet BIM
- Environnement du BIM, outils et interopérabilités
- Stratégies et développement du BIM

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs et de l'université de Northumbria ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Chef de projets BIM
- Responsable BIM et maquette numérique
- International BIM Project Manager

90 %

des diplômés sont
en emploi à l'issue
de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e, titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



Mastère Spécialisé®
Management de Projets de
Construction option Projets
à l'international – MSc Project
Management (Université de
Northumbria, Angleterre)

DOUBLE
DIPLÔME



La gestion de projets de construction à l'international appelle des compétences spécifiques, notamment en management multiculturel ou à distance. CESI École d'Ingénieurs et l'université de Northumbria, en Angleterre, proposent un double diplôme en 18 mois pour répondre aux besoins de sociétés d'ingénierie spécialisées dans les chantiers d'envergure.

En quelques années, ma vie a totalement changé : d'abord conducteur de travaux en France, je suis désormais project manager en Australie dans une entreprise de services en démolition industrielle. Je le dois au double diplôme et notamment au Master of science, un titre connu – et reconnu – dans le monde anglo-saxon.

David LAFONT,
promotion 2017

**POINTS-CLÉS
DU PROGRAMME :**

1 Alternance :
1 semaine en cours,
3 semaines en entreprise

Le programme privilégie l'immersion professionnelle. Dans leur entreprise d'accueil – en général, la filiale française d'un groupe international –, les apprenants auront l'occasion de mettre en pratique les méthodes de management de projet international.

2 Spécificités
pédagogiques

Les apprenants suivent d'abord un semestre de cours à l'université de Northumbria, réputée pour son expertise en management de projet. Ils rejoignent ensuite CESI École d'Ingénieurs pour suivre la formation du Mastère Spécialisé®, marquée par des enseignements théoriques, la réalisation de projets fournis par les entreprises partenaires et des visites de chantier.

3 Thématiques

- Management de projet
- Management de projets BTP et BIM
- Management des équipes dans les transitions
- Pilotage stratégique et économique des projets et des entreprises
- Juridique et droit de la construction

- Stratégies et développement à l'international
- Énergies renouvelables et production/distribution de l'énergie
- Performance environnementale
- Management de projets de construction à l'international

4 Intervenants

Les cours sont assurés par différents intervenants : des enseignants de CESI École d'Ingénieurs et de l'université de Northumbria ; des experts et chefs de projets, qui transmettent leurs compétences techniques ; des représentants institutionnels, sur les volets réglementaires, juridiques ou financiers.

5 Blended Learning

Pour plus de souplesse dans ses modalités pédagogiques, le Blended Learning de CESI École d'Ingénieurs intègre à ses cursus les modalités du webinar et du learning on the job. La première permet d'apporter des compléments de formation à l'apprenant, tout en optimisant son temps. La seconde intègre l'application de situations et de cas concrets à son propre contexte professionnel, afin d'apporter une véritable valeur ajoutée à l'entreprise.

6 Thèse
professionnelle

La thèse professionnelle conduit à développer des compétences d'innovateur, de réalisation, de synthèse et de communication et permet à l'élève mastérien d'acquérir la capacité à prendre du recul sur la spécialité étudiée et sur l'environnement.

LES MÉTIERS

- Responsable de projets de construction à l'international
- Chargé d'opérations de construction à l'international
- Responsable d'affaires à l'international
- Responsable travaux

90 %

des diplômés sont en emploi à l'issue de leur formation.

CONDITIONS D'ADMISSION ET MODALITÉS DE FINANCEMENT

Le Mastère Spécialisé® s'adresse aux titulaires d'un bac +5 ou à minima bac +4 avec trois ans d'expérience professionnelle (diplôme ingénieur-e; titre RNCP de niveau 1 ou Master M2). Il permet aux professionnels en activité ou en reconversion, mais aussi aux apprenants en poursuite d'études, d'acquérir ou de renforcer une expertise. La sélection s'appuie sur plusieurs éléments : analyse du dossier, vérification des prérequis ; tests et entretiens ; décision d'admissibilité par la commission de sélection.

Les frais de scolarité dépendent de votre situation à l'entrée de la formation (alternance, apprenants, salariés, reconversion...). Pour vous aider, des conseillers se tiennent à votre disposition pour étudier avec vous les différentes modalités de financement dans le campus de votre choix*.

* Voir les coordonnées des campus en page 1 de la plaquette.



2^e
au classement
SMB dans la
catégorie
Management de
l'Urbanisme



En savoir plus

0800 054 568

SERVICE & APPEL GRATUITS

contact@cesi.fr



CAMPUS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE

ecole-ingenieurs.cesi.fr

